

Принято на педагогическом совете
 Протокол № 1 от «29» августа 2025 год

Утверждено

Заведующий МКДОУ

«Самышское»

детского сада

Н.А. Васильева

Приказ № 14 от 29 августа 2025 год



Сетка занятий на 2025-2026 учебный год

Первая младшая группа раннего возраста «Божья коровка»	Первая младшая группа «Одуванчик»	Вторая младшая группа «Листочка»	Вторая младшая группа «Березка»	Средняя группа «Лисичка»	Старшая группа «Яблочко»	Подготовительная к школе группа «Мотылек»
<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи-9.10</p> <p>2-ая пол. дня</p> <p>Развитие движений -15.15</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Познание (ребенок и окружающий мир)-9.10</p> <p>2. Музыка-9.30</p> <p>2-ая пол. дня</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Физическая культура-9.00 (улица)</p> <p>2. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.25</p> <p>2-ая пол. дня</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.00</p> <p>2. Физическая культура-9.30 (улица)</p> <p>2-ая пол. дня</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.10</p> <p>2. Физическая культура (улица)-09.55</p> <p>2-ая пол. Дня</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.00</p> <p>2. Конструирование -9.40</p> <p>3. Физическая культура -10.25 (улица)</p> <p>2-ая пол. Дня</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.00</p> <p>2. Рисование-9.40</p> <p>3. Музыка-10.30</p> <p>2-ая пол. Дня</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>
<p>1. Игры с дидактическим материалом-9.00</p> <p>2. Музыка-9.20</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>1. Развитие речи -9.10</p> <p>2. Физическая культура-9.40 (улица)</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Чтение</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)-9.00</p> <p>2. Музыка-9.25</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Чтение художественной литературы, игры,</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)-9.00</p> <p>2. Рисование-9.30</p> <p>3. Музыка-10.00</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)-9.00</p> <p>2. Музыка-9.35</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)-9.00</p> <p>2. Музыка-9.40</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)-9.00</p> <p>2. Лепка/апплика /ручной труд-9.40</p> <p>3. Физическая культура -10.20 (улица)</p>

	литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД
С Р Е Д А	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 9.00 2-ая пол.дня 2. Игры со строительным материалом-15.15 Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	1.Лепка/конструирование-9.00 2.Музыка -9.20 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	1. Развитие речи- 9.00 2. Физическая культура -9.25 2-ая пол.дня 3.Конструирование (обобщающая игра)- 15.15 Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	1. Развитие речи- 9.00 2. Физическая культура -9.50 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	1. Развитие речи- 9.00 2. Рисование-9.35 3. Физическая культура -10.10 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	1. Развитие речи- 9.10 2. Рисование-9.40 3. Физическая культура -10.40 2-ая пол.дня Чтение худ. литературы игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть	1. Развитие речи - 9.00 2. Рисование-9.40 3. Музыка-10.20 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развитие, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть
Ч Е Т В Е Р Г	1. Игры с дидактическим материалом -9.00 2-ая пол.дня 2. Музыка -15.15 Чтение художественной литературы,	1. Развитие речи- 9.00 2. Физическая культура (на улице) -9.20 2-ая пол.дня Сенсорные игры Чтение	1. Лепка/апплик/ручной труд - 09.00 2. Музыка-9.25 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная	1. Музыка- 9.00 2. Лепка/апплик/ручной труд -9.30 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная	1. Лепка/апплик/ручной труд-9.35 2. Музыка -10.10 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная	1. Лепка/апплик/ручной труд-9.00 3. Музыка-9.40 2-ая пол.дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная	1. Познание (ФЭМП)--9.00 2. Физическая культура-9.40 2-ая пол.дня 3. Конструирование Чтение художественной

<p>Игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>Работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>
<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 9.00</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>2. Развитие движений (под музыку)-15.15</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Чтение (посильный труд)</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Физическая культура- 9.00 (под музыку)</p> <p>2. Рисование-9.20</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Чтение (посильный труд)</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Физическая культура -9.20 (под музыку)</p> <p>2. Рисование-9.45</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Чтение (посильный труд)</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Конструирование (обогаточная игра)-9.10</p> <p>2. Физическая культура -9.40 (под музыку)</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Чтение (посильный труд)</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Конструирование -9.20</p> <p>2. Физическая культура -10.00 (под музыку)</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Чтение (посильный труд)</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Развитие речи -9.00</p> <p>2. Рисование-9.35</p> <p>3. Физическая культура -11.00 (под музыку)</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Чтение (посильный труд)</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>	<p>1. Развитие речи -9.00</p> <p>2. Физическая культура -10.30 (под музыку)</p> <p>2-ая пол.дня</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Чтение (посильный труд)</p> <p>Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД</p> <p>Самостоятельная и поз-иссл. Деят-ть</p>
<p>10</p> <p>8.00</p>	<p>10</p> <p>8.05</p>	<p>11</p> <p>08.10</p>	<p>11</p> <p>08.15</p>	<p>11</p> <p>08.22</p>	<p>13</p> <p>8.27</p>	<p>14</p> <p>08.35</p>
<p>ч/н у/з</p>						